



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

FILOLOGÍA HISPÁNICA

PROGRAMA DE UNIDADES DIDÁCTICAS

ASIGNATURA	Nombre:	Historia de la Lengua Española		
	Descriptor:	Estudio diacrónico de la Lengua española en relación directa con los factores históricos, sociales, políticos, económicos y culturales que han posibilitado el español del siglo XXI.		
	Departamento :	FILOL. ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORIA DE LA LITERATURA		
	Área:	LENGUA ESPAÑOLA		
	Código:	8822	Créditos :	6
	Horario:	Jueves: 11,00 – 13,00 h Viernes: 11,00 – 13,00 h		
	Cuatrimestre:	1º Cuatrimestre	Aula:	A1/ 1-34P

DOCENTE	Nombre(s):	José Joaquín Martínez Egido
	Tutorías:	Horas de despacho: anuncios en el campus virtual. Otras: concertar con el profesor. En clase o mediante el correo electrónico en el campus virtual.
	e-mail:	JJ.Martinez@ua.es
	Teléfono:	965 90 9452

1. Nombre de la unidad

- Bloque II: Las lenguas en Hispania anteriores al español
 - Tema 6: La lengua germánica en Hispania

2. Objetivos

Generales: 2.1.1; 2.1.3.;2.1.4.; 2.1.5; 2.1.6

Específicos: 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.9; 2.2.18; 2.2.20

3. Competencias



Disciplinares y Académicas: 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.1.6; 3.1.7; 3.1.8; 3.1.9; 3.1.11; 3.1.12; 3.1.13;

Profesionales: 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5; 3.2.6; 3.2.7; 3.2.9; 3.2.10

4. Contenidos

- Las invasiones germánicas
- Los visigodos
- Rasgos de la lengua del s. VI
- Léxico

5. Metodología

- Presentación en Power Point
- Clase magistral
- Lectura de textos; lectura de la bibliografía específica y resumen de ella
- Realización de las actividades reseñada en la unidad
- Preparación del portfolio docente

6. Plan de trabajo y Actividades de Aprendizaje

ACTIVIDADES PRESENCIALES			
ACTIVIDAD	CLASE TEÓRICA	CLASE PRÁCTICA	DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS. TUTORÍAS DOCENTES
Clase magistral: Conceptos.	1,5		
Resolución de Actividad 13		0,5	0,25
Realización de Actividad 14		0,5	0,25
TOTAL:	1,5	1	0,50



ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

ACTIVIDAD	ESTUDIO ASIGNATURA	PRÁCTICAS FUERA DE HORARIO	DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS. TUTORÍAS DOCENTES
Estudio del contenido	1		0,50
TOTAL:	1		0,50

7. Evaluación de la unidad

- Asistencia a clase y participación activa del estudiante en el desarrollo del curso: todas las actividades.
- Reflejo del aprovechamiento de la lectura y de la reflexión de los contenidos del módulo y de la bibliografía necesaria.
- Planteamiento del trabajo de estudio diacrónico.
- Elaboración del porfolio docente.

8. Materiales

- Textos de apoyo
- Dossier de actividades de esta unidad

9. Bibliografía

- Se remite a la bibliografía expuesta en el programa general de la que se extraerá la pertinente para este tema.

10. Actividades



10.13. Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se le formulan:

[...] Algunos conceptos y denominaciones son utilizados a menudo con ligereza o de manera confusa. *Germánico* es una denominación genérica como *románico* y se debería evitar en este contexto. El "germánico" se divide en varias familias de lenguas bien diferenciadas entre sí. En la Iberorromania tiene una especial importancia el germánico oriental, al que pertenece el gótico (como también el vándalo o burgundio). La clasificación del suevo es problemática, normalmente se le incluye en el germánico occidental (pero en su forma más antigua), cuyo principal representante en nuestro contexto es el francónico occidental (el alemán pertenece también a esta familia lingüística). El gótico se divide a su vez, como consecuencia de la división del pueblo desde el 270, en el ostrogótico (con el reino ostrogodo en Italia bajo Teodorico el Grande) y el visigótico de los reinos tolosano y toledano, aunque las diferencias son escasas. Para una clasificación más precisa tenemos como adjetivo la denominación "hispanogótico" [...], junto a *visigótico* y *ostrogótico*, mientras que *godo* se debe emplear como sustantivo referido a personas. [...]

Kremer, Dieter (2004): "El elemento germánico y su influencia en la historia lingüística peninsular", en Cano, R. (coord.), *Historia de la lengua española*, Ariel Barcelona, pág. 134.

- a) ¿A qué hacen referencia los términos "germánico" y "románico".
- b) ¿Encuentra alguna similitud entre la situación en Hispania con los pueblos germánicos a la existente antes de la llegada del pueblo romano?
- c) ¿Qué intenta demostrar y defender el autor del texto?

10.14. Señale la respuesta correcta en las siguientes preguntas que se le formulan:

- 1) ¿En qué año penetraron los pueblos germánicos en Hispania?
 - a) 409
 - b) 415
 - d) 395



2) ¿Qué elementos justifican la asimilación de la cultura romana por parte de los visigodos?

- a) el arrianismo y el arte
- b) el catolicismo y la unidad jurídica
- c) la política y el poder

3) Nombre tres pueblos germánicos:

- a) iberos, ligures y visigodos
- b) vascones, suevos y vándalos
- c) vándalos, alanos y visigodos

4) Las lenguas romances se iniciaron:

- a) con la implantación del latín en Hispania
- b) con el final del poder de los visigodos
- c) durante la estancia de los visigodos en Hispania

5) Nombre tres posibles rasgos de la lengua en la Hispania del siglo VI

- a)
- b)
- c)

6) Los llamados "*germanismos*" son:

- a) léxico procedente exclusivamente del pueblo visigodo
- b) léxico procedente de los germánicos incorporados directamente al romance
- c) léxico procedente de los germánicos por diferentes vías

7) Enumere 10 palabras de procedencia germánica:

- 1: _____ 2: _____ 3: _____
4: _____ 5: _____ 6: _____
7: _____ 8: _____ 9: _____
10: _____

8) Los germanismos incorporados en la época visigótica respecto al romance castellano son:

- a) palabras patrimoniales
- b) préstamos lingüísticos
- c) léxico no originario



9) Nombre dos influencias morfológicas germánicas en la lengua romance:

- a)
- b)

10) La lengua germánica visigótica respecto al romance castellano sería:

- a) adstrato
- b) superestrato
- c) sustrato